Tema | Lunes | D 01 | M 09 | A 2025

Planeación Pedagógica - párvulos
Jardín Portal de los sueños
Martha Torres - Tatiana Cuellar
Semana del 1 al 5 de septiembre

Propósito: Fortalecer el desarrollo de las niñas, niños a través de las experiencias pedagógicas donde se brinde diferentes momentos que apoyen a la creatividad, imaginación, exploración de su entorno

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Desarrollar la motricidad fina y la coordinación oj. mano mediante el ensartado de pitillos, estimulando la creatividad.

Estrategias: Rincones

♥ Pulseras de amistad ♥

Daremos la bienvenida a las niñas, niños con un abrazo de amistad realizaremos un corazón en la cara con pintucaritas, luego los invitaremos a jugar, interactuar en los rincones de cocina, estufas, alimentos, ollas y cubiertos, donde compartiran con sus demás pares. Posteriormente ambientaremos con mesas, pitillos, lanas, cordones, entregaremos a las niñas, niños cordones de lana y pitillos pequeños, cada niña, niño podrá ensartar los pitillos en los cordones, una vez terminado, cada niña, niño la regalara a un compañero como simbolo de amistad, las profesionales acompañaran el proceso motivando a los niños a elegir los colores y a expresar a quién desea entregar su creación, estimulando la creatividad y promoviendo valores de generosidad. En la tarde leeran cuentos infantiles favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la capacidad de escucha.

Recursos: Estufas, kit de cocina
pitillos, lana
mesas
cuentos
hilo caucho.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Martes | D 02 | M 09 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 1 al 5 de septiembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Estimular la coordinación motora gruesa, equilibrio y control corporal durante el circuito, fomentando la perseverancia y control corporal durante el recorrido

Estrategias: Rincones

- Carrera de corazones

Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños con expresiones de cariño, entregaremos un cuento para que lo lean y expresen lo que les gusta de la lectura, luego pasaremos a los rincones de fichas lego, fichas de tubos para que realicen libremente sus construcciones compartiendo en cada rincón posteriormente se dispondrá un circuito sencillo en el salón con aros, conos, colchonetas, mesas cada niña, niño llevara un corazón que deberá trasladar durante el recorrido sin dejarlo caer, puede hacerlo caminando, saltando, gateando pasando por encima, por debajo de cada obstáculo, al finalizar el recorrido colocará su corazón en el rincón del arte para decorar el mural de la amistad, reforzando el sentido de equipo y cooperación, en las horas de la tarde jugaran con balones, lanzando, pateando fortaleciendo los músculos en cada movimiento realizado

Recursos: Fichas lego, fichas tubo
mesas, aros, conos, colchonetas
corazones en cartulina
balones

Emmis

Tema | Miércoles | D 03 | M 09 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos
Jardín portal de los sueños
Martha Torres - Tatiana cuellar
Semana del 1 al 5 de septiembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la comprensión oral y la atención durante la narración del cuento, desarrollando el pensamiento reflexivo y la expresión oral.

Estrategias: Rincones

♥ El cuento de la amistad ♥
En el momento de llegar las niñas, niños serán recibidos con diferentes expresiones de cariño, se les entregara un títere para que interactuen y compartan, luego, pasaran a los rincones de bebes, accesorios de bebés, carros pequeños para jugar, compartir e interactuar en cada rincón, posteriormente las profesionales narraran el cuento de la amistad, luego de la narración las niñas, niños participaran en una conversación guiada, donde se les preguntaran que hicieron los personajes para ser buenos amigos, cómo se ayudan entre ellos y qué cosa les gustaría hacer con sus propios amigos, después se les entregará imagenes del cuento para que les den color con las crayolas, favoreciendo la creatividad y la representación simbólica mediante el dibujo posterior al cuento. en tarde podran interactuar con los títeres fortaleciendo la expresión oral, comprensión y el disfrute por la lectura.

Recursos: bebés, accesorios para bebés, carros
cuento de la amistad
hojas, crayolas.
títeres

Emmis

Tema | Jueves | D 04 | M 09 | A 2025

planeación pedagógica- párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres- Tatiana Cuellar

Semana del 4 al 15 de septiembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: potenciar la creatividad y la exploración sensorial a través de la pintura, fortaleciendo la identidad grupal y el sentido artístico al elaborar un mural.

Estrategias: Rincones

♥ El mural de las manos amigas ♥

En el momento de llegar las niñas, niños serán recibidos con diferentes expresiones de cariño entregaremos cintas de colores para que las muevan al ritmo de la música, luego pasaran a los rincones de juego como: kit de belleza, kit de bomberos para que juegen, compartan e interactuen. Posteriormente se prepara un pliego grande de papel en la pared donde se escribirá el título "nuestras manos amigas" cada niña, niño mojará su mano con vinilos de diferentes colores y la estampará en el mural, luego con ayuda de las profesionales colocaran un trazo de amistad, representando la union, apoyo y amistad, fortaleciendo lazos de amistad en el salón, luego, se les entregara plastilina para que realicen sus figuras libremente. en la tarde entregaremos cuentos infantiles, fortaleciendo la expresión oral y el disfrute por la lectura

Recursos: kit de belleza, kit de bomberos
papel craf
vinilos fluorecentes
Plastilina
Cuentos infantiles.
papel craf

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Viernes | D 05 | M 09 | A 2025

Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 1 al 5 de septiembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia/ Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Estimular la motricidad gruesa, la orientación espacial al desplazarse en la búsqueda, promoviendo el respeto, solidaridad mediante dinámicas simbólicas de amistad

Estrategias: Rincones

♥ El Tesoro de la amistad ♥

Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños se les entregará las pulceras de amistad cuando lleguen al salón, Jugar, compartiran y bailaran libremente, luego, pasaran a los rincones de armatodos, fichas de tubo para que construyan, compartan, interactuen entre ellos. Posteriormente, se organizara una búsqueda del tesoro en el salón las niñas, niños recibiran pistas en formas de imagenes (un corazón, un niño abrazando, dando las manos, otras) que iran guiándolas de un lugar a otro, en cada estación las niñas, niños deberán realizar una acción relacionada con la amistad: abrazar a un compañero, decir una palabra bonita, cantar, tomarse de las manos otras, al llegar al final encontraran una caja decorada con corazones que contendra un pequeño detalle (dulce, sticker) por haber encontrado el tesoro de la amistad, fomentando el trabajo en equipo, la cooperación y la alegria. En la tarde escogeran rompecabezas para armar. favorecer el desarrollo del pensamiento logico, la atención

Recursos: armatodos
fichas de tubo
imagenes
caja del tesoro
rompecabezas

Emmis

Powered by CamScanner

Lunes 08 09 2025

planeación pedagógica párvulos

J.I parral de los sueños

Maithamjores. Tatiana Cuellar

Propósito: Fortalecer en los niños y niñas del nivel de párvulos la imaginación, creatividad y expresión a través de experiencias pedagógicas artísticas y manualidades

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que les genera las experiencias artísticas.

Estrategias: Rincones

✓ Carta de amor para mi hijo(a)

En la bienvenida cantaran canciones infantiles conocidas para ellos y ellas, aprendidas en días anteriores como; Don león, la señora tortuguita, el mico titi, entre otros, realizando sus respectivos movimientos según el ritmo y letra de cada canción.

Luego pasaremos al rincón del arte y sentados sobre los colchonetes de colores, donde escuchara a cada uno de sus compañeros la carta que realizo en casa sus familiares una carta de amor con palabras amorosas para cada uno de ellos y ellas en el salón, después se pegaran en la pared del rincón del arte. En la tarde jugaran con fichas de encajado.

Recursos: parlante, USB, Cartas de amor y fichas de colores de construcción.

Martes D 09 M 09 A 2025

planeación pedagógica párvulos
Día para todos los sentidos

Martha Torres - Edith Ordoñez

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo artístico: Explora colores, formas, textos y volúmenes relacionando los con las diferentes sensaciones y emociones que les genera las experiencias artísticas

Estrategia: taller

- Regando y decorando mi corazón.

En la bienvenida con ayuda de los monitores organizaron a cada niño y niña sentados en las sillas de los meses cantando y bailando en los buenos días saludando a los bebes.

Luego las profesionales de A.P.I llegaron y narraron una historia infantil llamada sobre la amistad de no lastimar a otro, de no rasgar y no morder a compañero los monitores ayudan para abrazar, cuidar al otro. Finalmente con una guía de corazón vas para marcar pegando de papel silueta y pedazo de varios colores, usando pegamento, fortaleciendo la motricidad fina en los niños y niñas, enlazando juguemos con los pasos de paleta de colores

Recursos: monitores, guía de corazón papel silueta de colores, pegante pasos de paleta de colores

Emmis

Miercoles | 10 | 09 | 2025

planeación pedagógica párvulos

JI patol de los sueños

Haithar Torres - Tatiana Cuellar

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Explorar colores, formas, texturas y volúmenes relacionando con las diferentes sensaciones y emociones que les genera las experiencias artísticas.

Estrategias:

- Mancha mágicas con pintura.

En la bienvenida las profesionales de A.P.I saludaran a cada niño y niña, luego irán pintando la punta de la nariz con pintura de colores, escuchando la canción infantil del payaso "plim-plim".

Luego las profesionales ambientaran el salón con sillas y mesas donde realizaran la mancha mágica con hoja blanca y varias pinturas de muchos colores, dejando pintura en la mitad de la hoja luego la doblaran por la mitad y se saludaran de cada uno con su mancha. En la tarde moldearan libremente con plastilina.

Recursos: Pintura de colores, hojas blancas, pegante, USB y plastilina.

Emmis

Jueves D 11 M 09 A 2025

planeación pedagógica párvulos

JI patola de las sueños

Nadhartones Tatiana Cuellar

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo artístico: Explore a colores, formas y texturas y volumenes relacionandolos con los diferentes sensaciones y emociones que les genera las experiencias artisticas

Estrategia: Taller.

- El mural de la amistad.

En la bienvenida llegaran con su peluche desde casa al jardin donde la saludaremos con un abrazo grande de oso las profesionales saludando a los niños y niñas y escuchando la canción de un oso grande y temeroso de la grado infantil.

Luego cantamos y niño con ayuda del material didactico con los colores bañaremos cada uno su peluche, aplicara shampoo, crema, les daira mucho amor finalmente plasmaremos nuestras manos de varios colores de pintura en el papel periodico en la pared para realizar un gran mural con todos y todas. En la tarde jugaran libremente con sus peluche y llevaran a casa.

Recursos: peluches, palante, USB pintura de colores papel kraft

Tema | Viernes | D 12 | M 09 | A 2025

planeación pedagógico párvulos

JIC portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Ovalle

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Que los niños y niñas reconozcan sus partes intimas que no deben ser vistas ni tocadas por ninguna persona.

Estrategia: Taller

- Video infantil sobre la violencia de maltrato y abuso sexual infantil.

En la bienvenida escucharan y observaran videos infantiles, luego observaran el video de Filipa de decir no! a las personas que esten cerca de ellos y ellas y que los puedan tocar su cuerpo partes intimas. Despues con funcion de titeres Chala dividida sobre el abuso sexual, luego las profesionales ambientara el salon con titeres para jugar y compartir con sus compañeros.

Recursos:

portatil, parlante, USB.
titeres!

Emmis

Tema | Lunes | D 15 | M 09 | A 2025

Planeación Pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 15 al 18 de septiembre

Propósito: Fortalecer el desarrollo de las niñas, niños a través de las experiencias pedagógicas donde se brinde diferentes momentos que aporten a la creación, imaginación y exploración de su entorno

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y la expresión a través del juego dramático, estimulando la imaginación y la creatividad mediante la manipulación de títeres.

Estrategias: Rincones

❤ El teatro de los amigos ❤ ✓

Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños dandoles la bienvenida al salón, se les entregará cintas de colores para que bailen y muevan sus cintas, luego, pasaran a los rincones de camas pequeñas, muñecos para jugar, compartir, interactuar entre ellos fortaleciendo los lazos de amistad. Posteriormente se organizará un dramatizado con títeres o muñecos de manos, las profesionales contaran una historia donde los personajes aprenderan a compartir, ayudarse y jugar juntos, despues de observar la dramatización los niñas, niños tendrán la oportunidad de manipular los títeres o muñecos de manos y recrear escenas, inventar diálogos sencillos o representar gestos de cariño y de amistad, reconociendo el valor de la amistad, solidaridad y respeto a los demás. En la tarde observaremos el cuento video Lolo un conejo diferente; favoreciendo el desarrollo del lenguaje, imaginación y creatividad

Recursos: camas pequeñas, muñecos titiritero, títeres, muñecos de mano usb, televisor. ✓

Emmis

Tema | Martes | D 16 | M 09 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos
Jardín Portal de los sueños
Martha Torres - Tatiana Cuellar
Semana del 15 al 18 de septiembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes, y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Desarrollar la coordinación y el respeto mediante el uso compartido de un material común, fortaleciendo su coordinación a través del movimiento.

Estrategias: Rincones

❤ La manta mágica de los amigos ❤

Saludaremos a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, se les pintara en la cara, un corazón, mariposas, otros, con pintucaritas, bailaran al ritmo de la música, luego pasaran a los rincones de juego como: cuentos, titeres para fortalecer el lenguaje, ampliar el vocabulario y mejorar la compresión. Posteriormente se colocará una cobija las niñas niños se ubicaran alrededor, sujetándola con ambas manos, las profesionales colocarán pelotas de plástico encima de la sabana, el reto es mover la sabana entre todos para que la pelota repote sin caerse, luego, las profesionales propone diferentes consignas: mover la sabana suave, como si fueran una ola del mar, ahora que las pelotas salten alto, otras, para terminar las niñas, niñas que no dejaron caer la pelota la depositaran en un recipiente, fortaleciendo la coordinación, trabajo en equipo, para terminar Jugaran libremente con las pelotas lanzando, pateando. En la tarde Jugaran con los armatodos construyendo diferentes figuras. desarrollar la coordinación motriz Fina, la imaginación.

Recursos: cuentos, titeres
cobijas, pelotas
armatodos.

Muy bien Nelly

Emmis

Powered by CamScanner

Tema Miércoles D 17 M 09 A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 15 al 19 de Septiembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Promover hábitos importancia del baño diario, hábitos saludables y divertidos, el cuidado de la salud y el desarrollo de rutinas de autocuidado que contribuyen a su bienestar físico y emocional

Estrategias: Rincones

❤ Lucas el capibara aprende a bañarse ❤

Se recibirán a las niñas, niños con una calida sonrisa, creando un ambiente de confianza y alegria, se les aplicará crema de manos, en los brazos, cara, manos permitiendo les los lazos de amistad entre ellos, cada niña, niño hara esta acción con sus amigos (as) promoviendo el cuidado personal, el respeto y la armonia, luego, pasaran a los rincones de accesorios para bebés, bebés para que compartan, interactuen en cada rincón. Posteriormente las niñas, niños se sentaran en cojines lucas el capibara muñeco viajero ingresara al salón diciendonos la importancia de bañarnos todos los días, nos leera un cuento, donde lucas descubre que cuando no se baña se siente incómodo y que al bañarse se refresca y huele rico, al terminar el cuento las niñas, niños encontran bebés, tinas, recipientes con agua, jabón, bañaran a sus bebés para que esten limpios fomentando la importancia de la higiene personal y el baño diario. En la tarde observaran el video "baño diario para niños". al terminar decoraran implementos del baño diario (toalla, jabón, shampu, prendas de vestir). desarrollando en niñas, niños actitudes positivas hacia la limpieza y el cuidado de su cuerpo.

Recursos: crema de manos, bebes, accesorios de bebés, jabón, tinas, recipientes con agua, usb, papel seda de colores imagenes de higiene personal.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema: Jueves | D 18 | M 09 | A 2025

Planeación Pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 15 al 18 de Septiembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la creatividad y la expresión artística a través de la combinación de materiales y colores, desarrollando la motricidad fina.

Estrategias: Rincones

❤ Corazones de colores para mis amigos ❤

Las niñas, niños serán recibidos con diferentes expresiones de cariño, se les entregará un cuento para que lo lean, expresen lo que más les gustó de la lectura, luego, pasaran a los rincones de Juego como: Bebés, accesorios para bebés para que compartan, interactuen y Jueguen fortaleciendo sus lazos de amistad. Posteriormente invitaremos a las niñas, niños a pasar a las mesas donde encontrarán una tarjeta de amistad la cual decoraran con diferentes materiales escarcha, colbón, papel rasgado, crayolas, luego nos sentaremos en las sillas cada niña, niño hará entrega de su tarjeta en forma de corazón a su mejor amigo-amiga diciendole palabras de amistad, promoviendo la importancia de compartir y regalar algo hecho con cariño para sus amigos. En la tarde cada niña, nino se llevará su corazón de amistad para mostrarselo a su familia, tarjeta hecha con cariño por su amigo-amiga.

Recursos: Bebés, accesorios para bebés
mesas, tarjetas
crayolas, escarcha,
papel seda de color rojo
colbón,

Emmis

Tema | Lunes | D 22 | M 09 | A 2025

Planeación pedagogica - pdruulos

Caidin Portal de los dientes

Maitha Torres - Tatiana Cuellar

Proposito: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a traves de las experiencias pedagogicas donde se brinden diferentes momentos que aporten a la creación, imaginación y exploración de su entorno.

Eje de trabajo: Expresion en la primera infancia Comunicacion a traves del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: propiciar un momento lúdico y de integracion donde los niños y las niñas disfruten de experiencias recreativas y relajantes que fortalezcan Valores como la amistad, el respeto y la cooperación.

Estrategias: Rincones

- Pijamada con los amigos.

En la bienvenida escucharan canciones infantiles con la ayuda del parlante y USB, Fortaleciendo el lenguaje Oral en los niños y niñas. Luego los profesionales ambientaran el salon con rincones de encanto con diferentes materiales de construcción donde compartiran y crearan sus figuras nuevas. Después en la experiencia pedagogica el espacio estara ambientado con cojines, colchonetas y musica tranquila. Se les invitara a presentar su pijama favorita y a comentar brevemente le pongue les gusta. Fomentando la expresion oral y el respeto por las opiniones de los compañeros. Después se propone un momento de lectura grupal de un cuento relajante y de valores donde los niños y niñas expresen lo que comprendieron y relacionen la historia con su vida cotidiana. En la tarde modelado de plastilina con ayuda cotidiana.

Recursos: plafonte, USB, Fichas didacticas cuentos, pijamas, plastilina.

Tema | Martes | D 23 | M 09 | A 2025

planeación pedagogica - pdivulos

Jardin portal de los suenos

Martha-Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 22-26 Septiembre:

Eje de trabajo: Expresion en la primera infancia Comunicacion atraves del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Favorecer la interaccion social, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de habilidades motrices atraves de la practica de juegos tradicionales.

Estrategias: Rincones.

Jugando con mis amigos

En la bienvenida los niños y niñas jugaran con las munecas y los carros libremente compartiendo con sus pares y con el acompañamiento y observacion de las profesionales.

Luego los niños y niñas participaran en la experiencia de juegos tradicionales como: las lazos los escondidas y los encostalados, se ambientara el salon las profesionales explicaran de manera sencilla las reglas, motivando a los participantes a respetarlas y a trabajar en equipo. Durante la experiencia se fomentara la cooperacion, el respeto por turnos y la valoracion de las costumbres culturales. Los niños y niñas exploraran diferentes formas de movimiento como: saltar, correr, lanzar, girar, mientras fortalecen sus habilidades motrices, sociales y comunicativas. En la ronda escucharan rondas infantiles tradicionales.

Recursos: Munecas, carros, lazos costales, parlante usb.

Emmis

Tema | Miércoles | D 24 | M 09 | A 2025

planeación pedagogica - párvulos.
Jardín portal de los sueños
Martha Torres - Tatiana Cellar
Semana del 22-26 septiembre.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia
Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la cocina como una experiencia lúdica y creativa, desarrollando su autonomía, responsabilidad y trabajo en equipo.

Estrategias: Taller

V Cocinando con mis amigos.

En la bienvenida los niños y niñas organizan y comparten los juguetes con las muñecas y la loza didáctica simulando la alimentación.

Luego las profesionales ambientaran el salón cada niño con su distintivo de chefff, se presentara los ingredientes a los niños y niñas para que los reconozcan con los sentidos en oler, tocar y probar. Vamos a preparar una receta sencilla unos pinchos de fruta una a una iremos metiendo trozo de fruta al palo de pincho, conversaremos sobre que fruta les gustara, cuales alimentos son saludables y porque es importante la alimentación en salud, lo hacemos en el jardín como en casa. Fortaleciendo la motricidad fina al manipular los alimentos, promoviendo la cooperación y el trabajo en equipo, fortalece la comunicación oral a través del juego de roles. En la hoja dibujaremos con cartulina con nuestro pincho de fruta con ayuda de los lapices y crayolas.

Recursos: muñecas, loza didáctica
palos de pincho, frutas
mesas, sillas, cartulina blanca
lapices, crayolas.

Emmis

Tema | Jueves | D 25 | M 09 | A 2025

planeación pedagogica - parvulos

Jardin portal de los sueños

Martha Soares - Tatiana Cuellar

Semana del 22-26 Septiembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: promover en los niños y niñas el gusto por la actividad física a través de experiencias ludicas recreativas que fortalezcan su desarrollo motor

Estrategias: Rincones

- Realizando ejercicios con mis amigos

En la bienvenida Hagan los niños y niñas sentados en las sillas y en las mesa jugaran libremente con los palos de paleta donde construyen varias figuras nuevas según la Imaginación y Creatividad.

luego en la experiencia pedagogica de la actividad física se desarrollara a través de juegos y movimientos Corporales que permitan a los niños y niñas ejecutar Circuito de manera divertida durante la experiencia se propone un circuito estimulando la Coordinación, el equilibrio, la fuerza y la resistencia. Al mismo tiempo los niños y niñas aprenden a relacionarse Con sus pares a seguir instrucciones, y a disfrutar del movimiento como parte de un estilo de vida Saludable. En la fase de ejercicios de estiramiento Con ayuda de un juego infantil, hacer ejercicios de respiración; inhalar como si oliera una flor y exhalar como si apagara una vela. Concluyendo brevemente sobre lo que más les gustó de la experiencia pedagogica y resaltar la importancia de movernos y jugar para estar fuerte y saludables.

Recursos: mesas, sillas, palos de paleta. pegante, USB, aros, conos pelotas.

Emmis

Tema | Viernes | D 26 | M 09 | A 2025

Planeación pedagógica párvulos
Jardín parral de los sueños
Martha Torres - Adriana Cuellar
Semana del 22 - 26 September

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia Comunicación através del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la integración, la alegría y la convivencia entre los niños y niñas a través de experiencias lúdicas, recreativas que promuevan la socialización.

Estrategias: Rincones

- De fiesta con mis amigos

En la bienvenida jugaran libremente con el títere al llegar al salón, cantando y jugando y compartiendo con sus pares.

Las profesionales ambientan el espacio de celebración para que los niños y niñas disfruten de un ambiente alegre y lleno de diversión. Através de juegos, música, bailes y dinámicas recreativas, los niños y niñas compartirán momentos especiales con sus pares. Fortaleciendo la convivencia, la integración y la expresión libre de emociones, agradeciendo la creatividad y el disfrute en un entorno seguro y festivo en el comedor del primer piso. En la tarde se entrega a cada niños y niña una bomba de colorajo.

Recursos: Títeres, parlante, USB bombas rojas.

Emmis

Tema | Lunes | D 29 | M 09 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 29 al 30 de septiembre

Propósito: Adquirir conocimiento a través de las diferentes sensaciones que pueden sentir su cuerpo partiendo de la curiosidad, exploración dando respuesta a sus intereses e inquietudes.

Eje de Trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Brindar una experiencia de juego simbólico y sensorial en la que experimenten momentos de calma, autocuidado y bienestar favoreciendo la autonomía y la expresión socioemocional.

Estrategias:

❤ Spa de relajación con mis amigos ❤

Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, se les entregará cintas de colores para que las muevan al escuchar la música compartan y disfruten, luego pasaran a los rincones de juego: fichas lego, fichas circulares para que manipulen y ensamblen estas fichas de construcción estimulando su creatividad e imaginación. Posteriormente se ambientara el salón el ambiente de spa con música suave, aromas florales, recibiremos a las niñas, niños comentándoles que hoy tendrán una experiencia de relajación y cuidado personal, se acostaran en las colchonetas, cerraran sus ojos, se les aplicara crema en brazos haciéndoles masajes con movimientos circulares suaves, se repetirá en las piernas y en la cara, luego se harán entre ellos estos masajes mostrando los vínculos afectivos entre ellos, para terminar se observaran en el espejo y nos dirán cómo se sintieron con estos masajes. En la tarde jugaran con los rompecabezas favoreciendo el desarrollo cognitivo, coordinación visual y concentración.

Recursos: usb, cintas, fichas lego, fichas circulares colchonetas, crema de manos usb. espejo rompecabezas

Emmis

Tema | Martes | D 30 | M 09 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 29 al 30 de septiembre

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia - descubrir la identidad.

Desarrollo a fortalecer: Fomentar la comunicación no verbal y el reconocimiento de expresiones corporales mediante el uso de mimos, lengua de señas básicas fortaleciendo la expresión oral y gestual

Estrategias:

❤ Hablando con mis manos ❤

Hoy las niñas, niños serán recibidos con diferentes expresiones de cariños cogeran un cuento del cesto de la literatura y se sentaran cerca del dibol donde leeran y compartiran un rato de lectura, luego pasaran a los rincones enhebrados, fichas pluzer, para mejorar su coordinación ojo-mano, fuerza y precisión del movimiento. Posteriormente los mimos llegaran al salón saludaran a las niñas, niños con el lenguaje de señas (hola, buenos días, niñas, niños) cantaran "a mi burro le duele la cabeza" explicándoles a las niñas, niños que las personas sordas se comunican a través de sus manos y gestos, luego se les narrará el cuento "El conejo y sus amigos" al final se hara una pequeña conversación del cuento, para terminar los mimos se despediran con el lenguaje de señas, entregándoles imagen del cuento para que la decoren libremente fortaleciendo su expresión gestual, comprensión oral. En la tarde con los títeres se comunicaran entre ellos, expresando sus gustos, deseos.

Recursos: Enhebrados, fichas pluzer
cuentos
Pintucaritas
imagenes
colores, crayolas
títeres.

Emmis

D 01 M 09 A 2025 Tema pulseras de amistad

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

Hoy las niñas, niños saludaron cariñosamente a sus profesionales y demás pares al hacerle un corazón en la cara Isabella dijo que ella estaba bonita, Mia dijo que ella quería un corazón de color amarillo, pero Gael dijo que los corazones son rojos, Gamaliel dijo que él quería un balón de futbol, luego pasaron a los rincones de loza, estufas, alimentos, Yamith preparo pizza, Liam dijo que el quería hacer chocolate con queso, para y se lo dio a Zoe, Laura al colocar las ollas en la estufa dijo que estaba muy caliente la sopa, sopla sofia porque te quemas, Oliver le dio a su amigo Demian una presa de pollo le dijo come esta rica, así compartieron, jugaron e interactuaron en cada rincón, posteriormente se organizo las mesas se les dio a cada niña, niño un set les entrego un cordón de lona, hilo caucho, pitillos pequeños se les invito a realizar sus pulseras de amistad, Liam se concentro y fue realizando su pulsera, facilmente fue ensartando sus pitillos en el cordón de lona, al terminar pidio ayuda a sus profesionales para que le hicieran el nudo, luego pidio otro pedazo de cordón para hacerle una pulsera a su abuela David al no poder ensartar sus pitillos le pidio ayuda a Aidan, el muy amablemente le ayudo a realizar su pulsera, Zoe al terminar dijo que esa pulsera era para su amigo Rafael, Julian al terminar se le entrego a Angel con un abrazo fortalecieron su coordinación ojo-mano, estimulando la creatividad en la tarde leyeron cuentos infantiles ampliando su vocabulario, despertando su creatividad e imaginación

Reflexión pedagógica: Hoy, evidencie que las niñas, niños se concentraron para ensartar aunque Irene, David se les dificulto un poco lo intentaron y lograron realizar la experiencia que les permitieron a todos afianzar los lazos de amistad.

Emily

D 02 M 09 A 2025 Tema Carrera de corazones

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Saludamos cariñosamente a las niñas, niños Laura cogio el cuento de los 3 cerditos al observar las imagenes dijo que el lobo se los iba a comer, Isabella cogio varios cuento al llegar sus amigas cariñosamente los saludo y los invito a sentarse para leer los cuento lindos del jardin, luego pasaron a los rincones de fichas lego, fichas de tubo, Aida unio varias fichas lego formando diferentes figuras, Thiago unio las fichas de tubo al preguntale que habia hecho dijo que era una espada de super heroes, Lyam armo un lapiz gigante, Gael hizo una brocha y pinto la pared de colores, asi compartieron, Jugaron é interactuaron en cada rincón, posteriormente se coloco la carrera de corazones Gamaliel pregunto que bamos hacer, luego realizo su recorrido y al coger el corazón se lo entrego a Zoe, Lyam salto en sus dos pies dentro de los aros, observo los corazones cogio uno de color naranja y cariñosamente se lo entrego a Isabella David cogio su corazón recorrio el recorrido con alegria al llegar en la estación de los corazones cogio uno azul y se lo entrego a Jolene, así se fomento los lazos de amistad, luego decoraron el rincón del arte con los corazones de amistad, en la tarde al coger los balones Rafael lo pateo celebro que hizo un gol, Sofia se sento con Mia y lanzaron las pelotas, Damian hizo rodar su balon con la mano, fortaleciendo los músculos en cada movimiento realizado.

Reflexión Pedagógica: Hoy evidencie que las niñas, niños realizaron el recorrido mostraron seguridad al pasar por cada obstáculo, saltando, corriendo, gateando, mostraron seguridad coordinación en cada movimiento al la vez que se resalto el valor de la amistad entregaron los corazones mostrando cariño y respeto con sus demas pares.

D 03 M 09 A 2025 Tema: El cuento de la amistad

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Se les dio la bienvenida con diferentes expresiones de cariño, al llegar Gael se le entregó el títere de Martín el león, se lo colocó en su mano, Saludó a su amigo Rafael, le pregunto como estaba, Rafael, le dijo que estaba feliz porque hoy se iba para piscina con su hermano y mamá, Eilyn con su títere la jirafa Josefina les comento a Thiago, David que ella también fue a la piscina con su papá, interactuaron un rato con los títeres comentando momentos vividos en familia, luego pasaron a los rincones de bebés, accesorios de bebés, como pequeños, las niñas, niños disfrutaron de un espacio de juego libre intercambiaron los juguetes crearon pequeñas escenas de juego simbólico lo que les permitió fortalecer la interacción entre ellos, favoreció la comunicación, el respeto, posteriormente las profesionales leyeron el cuento de la amistad, al terminar Isabella participó activamente contando que los amigos se ayudan, Mia, dijo que a los amigos los cuidamos no lastimamos, no mordemos, no rasguñamos, Lyam participó diciendo que los amigos se dan abrazos, comparten, Mathías estuvo muy atento y motivado, Zoe intervino para contar que la jirafa tenía muchos amigos, porque los consentía, las niñas, niños realizaron comentarios sobre lo que escucharon, observaron, compartieron sus ideas, permitiendo un espacio de diálogo, luego en las hojas realizaron sus dibujos libremente de los personajes del cuento, con trazos largos, círculos, le dieron nombre a cada dibujo realizado, en la fonda interactuaron con los títeres entonaron canciones, mostrando entusiasmo y curiosidad, imitaron gestos y participaron pequeñas dramatizaciones fortaleciendo la imaginación y la comunicación. **Reflexión pedagógica:** Hoy evidenciamos que las niñas, niños disfrutaron de la narración, estuvieron atentos, expresaron sus ideas, emociones desarrollaron la atención, memoria, imaginación y fortalecieron la comprensión oral y se promovió el valor de convivencia y amistad.

Emmus

D 04 M 09 A 2025 Tema El mural de las manos amigas

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

En la bienvenida las profesionales les expresaron a las niñas, niños su cariño con diferentes expresiones de cariño a cada uno se les hizo entrega de cantes de colores, moviéndoles con entusiasmo al ritmo de la música, lo que les permitió que expresaran su creatividad, coordinación en cada movimiento, Isabella bailo con su amiga Mia disfrutando de cada melodía, luego pasaron a los rincones de belleza, Kit de bomberos, Laura con el cepillo peino a Zoe, luego le coloco los rulos, le aplico brillo en los labios diciéndole que estaba linda, Marangel le pinto las uñas a Irene, Jhosuar con la plancha peino a Demian, luego se acerco a las profesionales con cariño peino y cepillo el cabello de ellas, Angel se coloco su casco, Yamith cogio el estufon, Liam llamo a los bomberos diciendo que en su casa estaba saliendo fuego, al llegar los bomberos, apagaron el incendio, Gael les dio las gracias porque salvaron su casa, así en los rincones de juego favorecieron el desarrollo integral, social, comunicativo, emocional al mismo tiempo que exploraron y valoraron diferentes roles de la vida real, posteriormente se ambientó con el papel, vinilos, se invito a las niñas, niños a untar sus manos con vinilos, estamparlas en el papel, organizadamente Isabella unto sus manos con el vinilo de color rosado, luego paso y plasmo sus manos en el papel, Demian unto sus manos y al plasmarlas dijo que quería ir al baño para lavar sus manos, Sofia dijo que sus manos eran muy bonitas, así todas las niñas, niños disfrutaron de potenciar su creatividad, explorar con la pinturas realizaron diferentes figuras donde le el nombre a cada creación, para Gamaliel sus dos rollos de plasfilina era un gusano en una hoja mostro su creatividad e imaginación, en tarde leyeron los cuentos fortaleciendo la expresión oral, el disfrute por la lectura.

Reflexión Pedagógica: Hoy evidencie que las niñas disfrutan en las experiencias de la exploración con pinturas, expresan con palabras sencillas lo que realizaron resaltando que los amigos se cuidan, respetan y cuidan.

Emmis

D 05 M 09 A 2025 Tema El tesoro de la amistad.

Valoración y Seguimiento al desarrollo párvulos.

Durante la bienvenida el día de hoy llegaron felices al jardín infantil, disfrutando cantando de ellas y ellos en la pulsera de la amistad con lana y pitillos plásticos de colores, además saludando a las profesionales.

Al grupo de niños y niñas les encanta armar figuras nuevas usando el material didáctico de construcción como fichas y tubos, donde realizaron construcciones según su imaginación y creatividad.

Luego en la experiencia pedagógica disfrutaron y participaron con interés en la búsqueda del tesoro dada las profesionales ambientaron el salón con varias pistas de corazones de colores afuera fuera pasando una a una hasta llegar el tesoro y entregar un dulce donde las profesionales evidenciaron una buena y sana convivencia social en el grupo.

Reflexión pedagógica: En esta experiencia pedagógica se cumplió el objetivo de trabajo en equipo y la cooperación en el nivel de párvulos, se volvería a planear una próxima vez ya que los niños gozaron de la experiencia.

De igual forma planear la próxima vez con las rompecabezas para fortalecer el desarrollo pensamiento lógico matemático en los niños y las niñas del nivel de párvulos. Emmis ✓

D 08 M 09 A 2025 Tema: Carta de amor

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos.

El día de hoy durante la bienvenida los niños y niñas cantaron las canciones infantiles aprendidas durante estos días, realizaron los movimientos corporales según el ritmo y letra de cada canción.

Luego las profesionales ambientaron el salón con los colchonetes de colores y encima las cartas de amor, donde cada familia trajo para su hijo(a), hubo buena participación de las familias se leyó la carta de los siguientes niños: Ylanangel, Angel, Nathias, Zoe, Antonella, Thiago, Aitan, Demian y Julian. Donde cada uno de ellos y ellas pasó al frente de sus compañeros y se hizo la lectura del mensaje de amor y lo sentaron la carta en forma de corazón. Se fortaleció el lenguaje oral en los niños y niñas de nivel de párvulos. En la hora de desayuno jugando y compartiendo con las fichas didácticas de construcción.

Reflexión pedagógica:

Se cumplió con el objetivo propuesto de las experiencias pedagógicas del día de hoy, donde se fortaleció el aumento de palabras nuevas con la ayuda de la carta de amor para el vocabulario cotidiano de los niños y niñas en el rincón del arte, pegados las cartas en papel de cartulina en la pared del salón.

Emmis

D 09 M 09 A 2025 Decorando mi corazón

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

En la bienvenida el salón estaba ambientado con las imágenes de los niños y niñas de cada nivel y ellos fue llegando y se fueron sentando y observando a su alrededor donde se les fueron dando palabras amorosas y afectivas.

Antes de dar inicio a la experiencia pedagógica las profesionales realizaron una charla dirigida sobre no rasguñar, no morder a los compañeros, nuestras manos se usan para otras cosas como abrazar, compartir, comer un cuento para alimentarnos, entre otras.

Luego las docentes hicieron entrega de la guía de corazón ♥ donde se les hizo entrega de cartulina de papel silueta rojo y fueron rasgando pedacitos y pegado dentro del corazón. Durante la experiencia las niñas y niños demostraron interés por participar activamente trabajando Ángel y Mía se les hizo difícil rasgar y pegar con las otras niñas las docentes les ayudaron un poco para decorar el corazón.

Reflexión pedagógica:

Se cumplió con el objetivo del día de hoy donde las niñas y niños fortalecieron la coordinación viso-motriz en los niños y niñas, además se desarrollo la imaginación y la creatividad en el nivel de párvulos.

Emmis

D 10 M 09 A 2025 Mancha mágica con Pintura

Valoración y Seguimiento al desarrollo - párvulos.

Con la bienvenida los niños y niñas al llegar al salón las profesionales Fleira pintando la mano a uno y escuchara la canción infantil del payaso Plin-plin, donde Fleira realizando cada movimiento corporal según el ritmo y letra de la canción.

Luego con ayuda de las sillas y mesas las docentes ambientaron con cartulina blanca y pintura de colores donde se les aplico un poco de cada pintura de diversos colores, después se dobló la hoja y aparecio la mancha magica los niños y niñas se sorprendieron al observar que a cada uno de ellos y ellas salían varias figuras.

Sofia dijo que era un elefante Thiago una mariposa, Demian dijo que era una mariposa pequeña, Gael tenia su mancha magica de forma de leon. En esta experiencia pedagogica se fortalecio el lenguaje oral en el nivel de parvulos.

Reflexión Pedagogica:

Se cumplió con el objetivo sobre el aumento de palabras nuevas durante la experiencia pedagogica al observar la mancha magica de pintura de colores. Ademas se desarrollo la creatividad imaginadora y la expresión en los niños y niñas del nivel de parvulos, con el acompañamiento de las profesionales de atención.

Emma

D 11 M 09 A 2025 Mi peluche favorito.

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

El día de hoy en la bienvenida llegaron muy contentos al salón cada uno de ellos y ellas con su peluche pequeño sentados en las sillas y mesa, compartiendo con sus pares.

Además en la experiencia pedagógica ya los niños y niñas querían jugar con su peluche seguidamente con alegría las profesionales cambiaron el salón. Observando una buena participación activa, también se evidencia una buena y sana convivencia social.

Angel con la ayuda de su peluche cantamos la canción infantil del mico tito, Kliq con el león cantaron la canción de la tempestad Ainara Opel con su peluche de vaca cantaron la canción de la vaca lola, Julian con el perro de paw patrol, cantaron la canción del pescadito que pasaba por la cantera, donde realizaron los movimientos corporales según el ritmo y letra de cada canción interpretada.

Reflexión pedagógica:

Se cumplió con el objetivo de socializar los niños y las niñas en el grupo, además el aumento de palabras nuevas en su vocabulario cotidiano, donde entablaron conversaciones, cantos con sus pares y profesionales

Aprendieron a compartir a no pelear con el otro, a solucionar sus peleas cuando surgían entre ellas mismos con el acompañamiento siempre de las profesionales.

Emmis

D 12 M 09 A 2023 Video prevención abuso sexual

Valoración y Seguimiento al desarrollo párvulos

En la bienvenida del día de hoy los niños y niñas sentados en colchonetas de colores observaron y escucharon atención los cuentos infantiles, realizaron algunos movimientos corporales.

La profesional Nancy del nivel de maternal llego al salón de clase para ver a los niños y niñas de nivel de parvulos un video infantil sobre la prevención de abuso sexual y luego escucharon a Filipon de la charla dirigida.

Luego los profesionales ambientaron el salón dejando en el suelo varios títeres, de donde tomaron y jugaron con sus compañeros del grupo. Se entregó una bolsa y cada uno con atención en el grupo de parvulos. Isabella participo con agrado en la experiencia, con Cosita el titere y canto canciones infantiles con alegría y Hanaye felices con su titere. hablando con el otro.

Reflexión pedagogica:

Se cumplió con el objetivo el día de hoy donde las niños observaron, escucharon y participaron con atención la charla dirigido de Filipon y el video sobre la prevención del abuso sexual, temas tan importante hoy en día de que nuestras niños tengan conocimiento de tema y cuenten en casa con sus familias lo aprendido en el jardín infantil con los profesionales.

Emma

D 13 M 09 A 2025 Teatro de los amigos

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Hoy al llegar los niñas, niños los saludamos cariñosamente se les entrego cintas de colores stick cogio su cinta y al escuchar la música bailo, movio su cinta e invito a zoe a bailar con él, Isabella pidio que le colocaran la cancion de la profe Lola se cogio de la mano de su amiga Mia y realizaron diferentes movimientos al ritmo de la música, luego pasaron a los rincones de cuentos pequeños, bebés, Sofia, Morangel, Laura desvistieron a los bebes porque los iban a bañar Anthonella le aplico Jabón, peino a sus muñecas, Lyam, Eziel, Gamaliel cogieron los carros se despidieron de sus amigos, recorrieron todo el salón, realizaron los sonidos de la ambulancia, carro de policía, Demian monto en su carro a una bebé, se sonrojo y se despidio de sus demás pares, jugaron, compartieron, interactuaron en cada rincón los que les permitio afianzar sus lazos de amistad. Posteriormente las niñas, niños observaron el dramatizado con títeres los cuales les invitaron a compartir con sus amigos, a respetar, no pegar porque los amigos se quieren, luego, Aidan cogio el títere al pasar el titiritero dijo que no pegamos, nos abrazamos, Yamith con su títere dijo que no debemos pegar ni morder, ni rasguñar, siempre debemos abrazarnos con cariño, zoe a claudio y se sonrio diciendo los amigos solo abrazos, estimularon la creatividad imaginación fortaleciendo lazos de amistad. En la tarde al observar el video de Lolo un conejo diferente, se les explicó la importancia de respetar y aceptar a sus amigos. Angel dijo que el conejo tenia una sola oreja.

Reflexión Pedagógica: Hoy evidencie que los niñas, niños al observar la función de títeres les favoreció el desarrollo del lenguaje oral y su expresión, les permitio narrar sus anecdotas con palabras cortas, Demian dijo que los amigos se abrazan muestra su ternura al coger su título y mostrarlo a sus demás pares

D 17 M 09 A 2025 Tema Lucas el capibara aprende a bañarse

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

Hoy los profesionales saludaron cariñosamente a las niñas, niños, se les aplicó crema en manos, zoe esparcio su crema en la cara, brazos, al llegar Liam le aplico crema en su cara le dio un abrazo diciendole que lo amaba, Rafael con gestos de cariño le hizo masajes con la crema en los brazos cara a Laura, le dio cosquillas, se rieron y luego al llegar sus demas amigos se encargo de aplicarles crema, comportaron demostraron su cariño luego, pasaron a los rincones de bebés, accesorios para bebés, Sofia desvistio a sus muñecas Isabella aplica Jabón, champú, luego les visten diciendo que quedaron muy limpias que siempre deben estar limpias, bañarse y cepillarse los dientes, Gamaliel cogio la bañera dijo que los bebes no caben porque son muy grande que el los bañará para que queden limpios, así comportieron e interactuaron en cada rincón, posteriormente las niñas, niños se sentaron aplaudieron, se sonrieron al ver que llego Lucas el capibara, les contó que debemos bañarnos todos los dias con agua, Jabón y en el cabello debemos aplicar shampú, Yamith le dijo que su abuela lo baño antes de venir al jardín, Erlyn, Anthonella, Sofia, Mia, comentaron que sus mamás siempre las bañan, luego bañaron a sus bebes con agua, Jabón, fomentando la importancia del baño diario, en la tarde al observar el video "baño diario para niños" Rafa dijo que el habia bañado a sus muñecos y quedaron muy limpios, Damian, sonriendo con diferentes gesto mostró cómo baño a su bebé, luego rasgaron papel decoraron las imagenes de Jabón, prendas del vestir se siguio fortaleciendo la importancia de baño diario **Reflexión pedagógica:** Hoy evidencie que los niños, niños tienen muy claro la importancia que tienen el baño diario como parte de sus hábitos de higiene reconociéndolo como una práctica necesaria para su cuidado de salud y bienestar, Laura Isabella expresaron con claridad que el baño diario es fundamental para tener un cuerpo limpio y saludable.

D 16 M 09 A 2025 Tema La manta mágica de los amigos

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

En el momento de llegar las niñas, niños, los saludamos cariñosamente, con abrazos, sonrisas y expresiones de cariño, se les pinto la cara con pintucaritas, Zoe dijo que quería una mariposa azul, Liyn un corazón rojo, Rafael prefirió un balón de futbol, Demian pidió un perro dijo un guau, guau, luego pasamos a los rincones de los cuentos, títeres, se sentaron a observar, leer, Anthonella al coger el cuento de los 3 cerditos le mostro a Mia como eran los personajes conto que vivían en casas de madera, ladrillo, que el lobo soplo para tumbar las casas, Samuel cogió los títeres se los coloco en la mano diciendo que él era un lobo feroz pero le dio abrazos a sus amigas mostrando su cariño por cada uno, Liyam invito a Zoe para que leyeran los cuentos se acostaron y conversaron de los personajes vistos, así fortalecieron su lenguaje, amplioron el vocabulario posteriormente, se les entrego cobija, sabanas, se hicieron en pareja y colocamos un balón, Zoe se hizo con Liyam diciéndole no deges caer el balón, Rafael con su amigo Aidan, Mia con Marianger, siguieron las instrucciones, trabajaron en equipo, movieron sus cobijas sin dejar caer el balón, cuando movieron fuertemente la cobija al cacerceles la pelota Jhosuer se sonrio salio corriendo y rapidamente y volvio a colocar su pelota, fortalecieron la coordinación, trabajaron en equipo, fortaleciendo los lazos de amistad. En la tarde construyeron diferentes figuras con los armadados, Aidan con las fichas de un solo color armo un castillo, Mathias con las fichas armo un carro, Angel hizo una casa, con fichas de color rojo, azul, así cada uno realizo sus construcciones y comparto sus creaciones. Reflexión Pedagógica! hoy evidencie que las niñas, niños siguieron las instrucciones, realizaron diferentes movimientos, trabajaron en equipo, hubo comunicación entre las niñas, niños siempre procuraron no dejar caer la pelota y Se vio la unión entre cada amigo, Zoe y Liyam trabajaron, se concentraron y siempre mantuvieron el equilibrio para no dejar caer la pelota. con un control del movimiento y coordinación.

D 18 M 09 A 2025 Tema Corazones de colores para los amigos

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Se les dio la bienvenida con expresiones de cariño David abrazo a sus profesionales y amigos, cogio un cuento y se sento en el árbol de la lectura Oliver a ver el cuento de la oveja señalo y dijo que su sonido era mee, mee, se sunrio y muy alegre se sento a observar los cuentos y comparto los cuentos con Aiden que llego un poco triste al separse de su mamá, le dio un abrazo, comparto e interactuo con sus demas pares, luego pasaron a los rincones de juego, bebés, accesorios de bebés, Julian cogio la bañera, Jabón para bañar a su bebe, Isabella le dijo que le quitara la ropa, Laura arrullo a su bebé consin tio, salio a pasear por todo el salón, Mariangel dijo que ella se bañaba todo los día con agua, Jabón, en el cabello se aplica shampú, Mathias con palabras cortas describe que se baño con Jabon, asi compartieron, Jugaron e interactuaron en cada rincon, posteriormente se sentaron en las sillas, las profesionales entonaron canciones, se les hizo la reflexion que la amistad es importante, a los amigos hay que cuidarlos, luego se les entrego una tarjeta en forma de corazón, rasgaron papel enrollaron y decoraron los corazones, Yamith aplico carbón y luego le aplico escarcha dijo que era para su amigo Thiago, Zoe le hizo su tarjeta a Liam, Samuel rasgo papel y decoro su tarjeta, favorecieron la creatividad, imaginacion y la motricidad fina. En la tarde bailaron un rato e hicieron entrega de sus tarjetas, cada uno abrazo a su amigo (a) Zoe le dijo a Liam que lo quería con abrazos, Mia le entrego su tarjeta a su amiga Isabella. **Reflexión Pedagógica:** Hay evidencia que los niñas, niños han fortalecido su motricidad fina, al rasgar enrollar, aunque algunos se les dificulta realizar bolitas, se seguira fortaleciendo el rasgado con más actividades que contribuyan al fortalecimiento a Damian, Jhosuar, Mathias, se les seguira fortaleciendo su motricidad fina.

Emmis

D 22 M 09 A 2025 Tema Pijamada Con mis amigos

Valoración y Seguimiento al desarrollo - párvulos

Hoy en la bienvenida todas las niñas y niños ingresaron con la pijama, cantamos con la buena participación y vinculación de las familias. Escucharon con atención en el salón las canciones infantiles, bailaron y cantaron, las profesionales observaron que realizaran movimientos corporales según el ritmo y letra de cada canción con la ayuda del plantel y tacos. Fortalecieron el desarrollo del lenguaje y la destreza corporal de cada uno de los participantes.

En cuanto a la experiencia pedagógica muy motivados y ansiosos por escuchar el cuento de un buen descanso, además cada uno escogió un cuento para leer espontáneamente al pasar cada hoja viendo las imágenes ilustradas. Se ambientó el salón con los rincones de colores de la biblioteca, cuentos y revistas. Escucharon contento en el simulador de la chimenea con las brochetas de los malvaviscos. Fortalecieron y aumentaron palabras nuevas en su vocabulario cotidiano. Se experimentó una buena y sana convivencia social en el grupo del nivel de párvulos.

Reflexión Pedagógica:

Se cumplió con el objetivo propuesto del día de hoy en cuanto a la convivencia y socialización y el lenguaje de las niñas y niños. Fue una experiencia pedagógica muy bonita donde se pudo notar el buen interés por leer cada cuento en el salón en el rincón de literatura, se volverá a planear una vez más esta experiencia.

Emmis

D 23 M 09 A 2025 Tema: Jugando con mis amigos

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos.

En la bienvenida de hoy los niños y niñas jugaron libremente con carros y muñecas a ellos y ellas les encanta divertirse y compartir con sus pares, en el salón en el rincón del juego. Donde los profesionales evidenciaron una buena y sana convivencia social dentro del grupo del nivel de párvulos.

Con la vinculación y la participación de las familias trajeron al jardín infantil un costal, donde cada niño y niña metió ambos pies y saltaron haciendo carreras con sus compañeros a Rafael Cosino le gusta lo observamos como muy pensativo para la actividad física. Yamith y Thiago encantados saltando desplazándose de un lugar a otro cogiendo el costal, Mathias se quedo en un solo lugar le dio nervios saltar en ambas pies para la ayuda y el acompañamiento de las profesionales les logro llegar hasta la meta. Fabi logran la destreza corporal en extremidades superiores e inferiores y el tono muscular.

Reflexión pedagogica:

Me gustó mucho la experiencia pedagogica de jugar a las encostalados, rescatando hoy en dia los juegos tradicionales, la importancia de jugar a la gallosa y el lazo para saltar entre otros.

Se volvera a planear la experiencia pedagogica realizar en el salon donde cada niño tenga un costal, para saltar de un lugar a otro hasta llegar la meta

Emmus

D: 24 | M: 09 | A: 2025 | Cocinando con mis amigos

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos.

Hoy en la bienvenida los niños y niñas ingresaron felices al jardín infantil. Con su distinta de Cheff, donde el aula estaba ambientada con muñecas y la cocina didáctica. Compartieron sus juegos y juguetes con sus pares, las profesionales evidencian una buena y sana convivencia social. en el aula.

En la experiencia pedagogica los niños y niñas demostraron interés por participar en la actividad de las brochetas de fruta. Se ambientó el comedor, con los potes, de pinches, platos, frescas, banana donde cada uno de ellos y ellas iban metiendo la fruta uno a uno en el palo. Gamaliel se le facilito meter la fruta lo mismo que Sofia, Isabella, Gael, Thiago y David, a otros niños se les dificulto como; Demian, Aidan, Angel, Mathias, Irene.

Con esta experiencia los niños y niñas fortalecen la coordinación viso-manual y la estimulación tactil y visual.

En la tarde dibujaron sobre cartulina blanca, galaxias cada uno de ellos y ellas el pincho finalmente.

Reflexión pedagogica:

Fue una experiencia pedagogica muy bonita donde los niños y niñas disfrutaron y participaron con agrado. Se fortalecio los hábitos alimenticios con la actividad del pincho de fruta.

Se volverá a planear una vez más para un proximo dia de planeación.

Emmis

D 25 M 05 A 2025 Realizando ejercicios con mis amigos

Valoración y seguimiento al desarrollo pdiudos.

En la bienvenida con ayuda de los mesas y sillas y las pelotas de goleta de colores, construyeron figuras nuevas y compartiendo con sus pares, fortaleciendo la imaginación y creatividad.

Los niños y niñas disfrutaron del circuito, donde pasaron a jugar en el salón de prejardín B, el gimnasio polimotor, en el prejardín A baile con diferentes ritmos musicales donde fortalecieron su destreza corporal, tono muscular en extremidades superiores e inferiores, pocitos al ritmo de la música jugo con las niñas donde Isabella compartió con Laura, Gabriel con Damian, Aida Ng Jena jugo le gusta mucho estar en el gimnasio hasta que los profesionales la motivaron para jugar con las aros de colores. Y en nuestro salón pasaron a jugar con las bolas de caucho jugando futbol con los profesionales, a Thiago, Liam, Erick y Yamith les encanta jugar con pelotas de diferentes tamaños.

Reflexión pedagogica:

Fue una experiencia pedagogica muy bonita, donde disfrutaron y compartieron con sus pares rodeados sus quereches con los profesionales de atención.

Se fortaleció el lenguaje oral a través del circuito el aumento de palabras nuevas para su vocabulario cotidiano, se volvera a planear otra vez.

Emmis

D 26 M 09 A 2025 Tema Fiesta con mis amigos.

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos.

Hoy en la bienvenida, jugara libremente en el sala con los titeres, donde compartiera libremente con sus pares los profesionales observaran el aumento de palabras nuevas en su vocabulario cotidiano, se fortalecera tambien la sana convivencia social.

En la experiencia pedagogica las niñas y niños disfrutaran en la fiesta de integracion con todas las niñas y niños de todos los niveles desde maternal hasta prejardin, muy motivados jugaran libremente con las bombas de colores. Matthias no queria jugar sin embargo las profesionales lo incentivara a jugar e interactuar con sus pare.

Thiago, yamith, josue, disfrutan de la fiesta de integracion escuchando musica bailaron al ritmo de toda clase. todos y todas realizaran diferentes movimientos corporales.

Se evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo.

Reflexión pedagogica:

Al grupo de niñas y niños les gusta bailar y cantar canciones infantiles.

Estas experiencias pedagogicas se plantea de vez en cuando ya que el grupo de niños y niñas de cambios les gusta bailar y tienen gran desarrollo corporal, con la ayuda del parlante y la usb.

Emmis

D 29 M 09 A 2025 Espacio de relajación con mis amigos

Vobración y seguimento al desarrollo

Párvulos

Se le dio la bienvenida a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, cuándo llego David cogio una cinta de color roja dijo que era azul se le dyo que no es de color roja, la movio, bailo y cuando llego julian amablemente le dio la cinta verde, bailaron, movieron sus cintas, luego pasaron a los rincones fiches de Lego, fiches circulares, Thiago unio varios fiches diciendo que armo un carro, Gamaliel al unir varios fiches armo la nota de su papa, Mathias con los fiches lego amontono varias, Aidan apilo los fiches lego y dijo que era su casa con puertas, ventanas de varios colores, Ahthonella se sento con Zoe, y mia hicieron rodar los fiches circulares diciendo que eran llantas de los carros para Rafael los fiches eran arepas y con cariño le dio a sus amigos que cenaran un delicioso desayuno, asi compartieron, interactuaron entre ellos, posteriormente se animo a los niños niño a sentarzen entonarios canciones infantiles al oler las aromas florales Isabella dijo que olia rico, se unto la crema en sus manos realizan do masajes, luego con cariño le hizo un masaje en la espalda a su amiga Mia, Jhosuer cuando David le aplico la crema en sus brazos le dio cosquillas se sonrio, Liyam al coger la crema dijo que estaba fria, luego, le aplico a Yamith diciendo que el era su amigo asi fortalecieron sus vinculos afectivos a través de los masajes or panles en la tarde con los ornatos, rompecabezas Se concentraron unión las figuras y describieron lo que observaron de los rompecabezas

Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que las niñas, niños al unger la crema se animaron a realizarle a sus amigos, amigas masajes que les permitio fortalecer vinculos afectivos, realizaron expresiones de cariño, con el contacto de sus manos en las diferentes partes del cuerpo, brazos, pies, piernas y espalda.

D 30 M 09 A 2021 Hablando con mis manos

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

se les dio la bienvenida a las niñas, niños, abrazandolos, Laura paso al cesto de los cuentos cogio el cuento de caperucita roja se sento y le mostro las imagenes a Dabiel, Anthonelle se sento tranquilamente cogio el cuento de los 3 caditos y con sus propias palabras les narro el cuento, luego, pasaron a los rincones de enhebrados, fichas pluzer, Gamaliel cogio las fichas plúzer formando caminos largos les coloco algunos animales diciendo que era la finca de sus abuelos con vacas, ovejas y marranos, Isabella comento que los abuelos de ella tambien tienen animales en la casa, Mathias mostro su figura del tren le pasó el cordon por los huecos y señalo que le hizo falta uno, Gael dijo que el perro si le metio el cordón por todos los huecos, Thiago estaba armando figuras con las fichas dijo que el hizo una moto del tio, Mia exclamo que ella termino su enhebrado este lindo mi gato, asi compartieron, Jugaron e interactuaron, posteriormente los mimos saludaron a las niñas, niños con el lenguaje de señas Lyam les dijo, que porque no hablaban, las profesionales le explicaron que ellos no hablan, se comunican con las manos, gestos con la cara, al contarles el cuento del conejo se les explicó que no podía hablar, los personajes amigos lo ayudaron, comportieron con el, se les entrego imagenes de los personajes de carton, con papel, les dieron color con crayolas, fomentando la creatividad. En la tarde las niñas, niños se amuñecaron con sus damas, pares con los titeres dentro contó que su papá lo trajo en el carro. **Reflexión pedagógica** Hoy evidencie que las niñas, niños, sintieron curiosidad al ver que los mimos no hablaban, preguntaron esperando las respuestas, Lyam imito las señas y el no sabe como era niño Pregunto, ¿De que iza saber como se dice Chao adios, reconocieron la expresión mediante señas.